

Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Leki pochodzenia naturalnego							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy C		Nazwa grupy Nauki przedkliniczne				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-III							Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot: Katedra i Zakład Farmakognozi	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni		10												
Razem w roku:		10												
Cele kształcenia:														
C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi grupami leków pochodzenia naturalnego														
C2. Zapoznanie studentów z działaniem i zastosowaniem, przeciwwskazaniami oraz ewentualnymi działaniami niepożądanymi poszczególnych substancji pochodzenia naturalnego, w oparciu o założenia medycyny opartej na faktach (EBM – evidence based medicine)														
C3. Wskazanie substancji pochodzenia naturalnego stosowanych tradycyjnie														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			



W 01	C.W34, C.W35, C.W38	<ul style="list-style-type: none"> – student wymienia substancje pochodzenia naturalnego, wskazane w poszczególnych dolegliwościach – student odróżnia substancje pochodzenia naturalnego o udowodnionym działaniu oraz stosowane tradycyjnie – student przedstawia działania niepożądane i przeciwwskazania poszczególnych substancji – student wymienia mechanizmy działania poszczególnych substancji 	dyskusja, rozwiązywanie problemów na poziomie grupy, prezentacja	SE
U 01	C.U14, C.U17	<ul style="list-style-type: none"> – student potrafi zaplanować kurację poszczególnych dolegliwości substancjami pochodzenia naturalnego – student potrafi krytycznie zinterpretować informacje dotyczące deklarowanej aktywności suplementów diety 	dyskusja, rozwiązywanie problemów na poziomie grupy, prezentacja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady -

Seminaria

1. Status prawny leku pochodzenia naturalnego, przepisy odnoszące się do substancji pochodzenia naturalnego. Problem suplementów diety.
2. Substancje pochodzenia naturalnego stosowane w schorzeniach układu krążenia, naczyń krwionośnych
3. Substancje pochodzenia naturalnego stosowane w schorzeniach przewodu pokarmowego
4. Substancje pochodzenia naturalnego stosowane w schorzeniach górnych i dolnych dróg oddechowych

5. Substancje pochodzenia naturalnego stosowane w schorzeniach układu moczowo-płciowego i nerwowego	
Ćwiczenia -	
Inne - <i>ltd.</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakognozja, Kohlmunzer S., 2013, PZWL 2. Leki współczesnej terapii 2010 tom 1-2. Encyklopedia dla Lekarzy i Farmaceutów, Jan K. Podlewski, Alicja Chwalibogowska-Podlewska, Medical Tribune Polska, Warszawa 2010 3. Farmakognozja, podręcznik dla studentów farmacji red. Matławska I., Wydawnictwo AM w Poznaniu, Poznań 2005 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
-	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Referat	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...
Katedra i Zakład Farmakognozji, Borowska 211, 50-556 Wrocław, tel: 71-7840218

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
dr n. farm. Danuta Raj, 71 784 02 17, danuta.raj@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .
dr n. farm. Danuta Raj, farmaceuta, nauczyciel akademicki – seminarium

Data opracowania sylabusu
9 grudnia 2016

Sylabus opracował(a)
Danuta Raj

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobiechowska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD FARMAKOGNOZJI
kierownik

dr hab. Izabela Fecka
(2)