



Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	ŚRODOWISKOWE I ŻYWIENIOWE UWARUNKOWANIA ZDROWIA		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy G	Nazwa grupy PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCZYNY
			B	Naukowe Podstawy Medycyny
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	lekarski			
Specjalności	nie dotyczy			
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie x*</u> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne			
Rok studiów	I,II,III	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy x letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy			
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Katedra i Zakład Higieny	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														



		10												
Razem w roku:														
		10												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1.nauczenie studentów holistycznego podejścia do poszukiwania przyczyn choroby tym oddziaływania środowiska życia</p> <p>C2. znajomość czynników środowiskowych jak i industrializacji rzutujące na zachorowalność społeczeństwa. negatywnie wpływających na zdrowie.</p> <p>C3. nauczanie studentów o zagrożeniach związanych z żywnością</p> <p>C4 Nabycie umiejętności przez studentów do samodzielnego wyszukiwania najważniejszych informacji o wpływie zanieczyszczeń chemicznych i biologicznych na zdrowie człowieka przy uwzględnieniu różnych środowisk narażenia.</p> <p>C4. Przygotowanie studentów do przeprowadzenia analiz oceny ryzyka zdrowotnego ekspozycji na czynniki środowiskowe</p>														
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W1	GW5	Wie i opisuje zależności oddziaływania czynników środowiskowych na zdrowie			Prezentacja i raport na zaliczenie	SE								
W2	GW13 i GW4	Wie i opisuje elementy warunkujące zdrowie w holistycznym zdefiniowaniu												
W3	BW31	Zna i posługuje się danymi ze źródeł (strony internetowe) informacji krajowej, europejskiej i światowej dotyczących zdrowia, epidemiologii i zagrożeń												
W4	GW2	Wie, jakie zagrożenia są związane ze spożywaniem skażonej, zanieczyszczonej czy nadmiernie przetworzonej żywności.												
		Wie, jakie zagrożenia są związane z przedmiotami codziennego												



W5	GW2	użytku		
U1	GU1	Umie identyfikować i oszacować zagrożenia środowiskowe	Prezentacja i raport na zaliczenie	SE
U2	CU19	Umie posługiwać się testami, ankietami		
U3	BU14	Umie dobrać narzędzie do badań przesiewowych i biomonitoringowych		
U4	BU14	Umie wyciągać wnioski z danych badawczych		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: -

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. nie dotyczy

Seminaria

1. Zmiany w środowisku człowieka: industrializacja, urbanizacja, klimat środowiska i a współczesne epidemie chorób cywilizacyjnych i zaburzeń zdrowia.
2. Czynniki hormonalnie czynne w środowisku i skutki ekspozycji
3. Zaburzenia zdrowia i choroby związane z zanieczyszczeniem środowiska, populacje wrażliwe, biomonitoring i sposoby oceny stanu zdrowia
4. Zagrożenia zdrowotne związane z żywnością. Pozostałości pestycydów i leków w żywności.



<p>Czynniki biologiczne występujące w żywności Naturalne substancje antyodżywcze i toksyczne w żywności.</p> <p>5. Zagrożenia związane z zabawkami i kosmetykami Znaczenie odpowiednich opakowań do żywności w bezpieczeństwie zdrowotnym konsumentów.</p>	
<p>Ćwiczenia</p> <p>1.nie dotyczy.</p>	
<p>Inne</p> <p>1.nie dotyczy</p> <p>itd....</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1 Zalecana literatura:</p> <p>1.Człowiek, środowisko, zagrożenie. Red. Np. Jerzy Źwoździak. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2002</p> <p>2. Kolarzyk E: Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka – http://www.e-nujag.cm-uj.krakow.pl/materialy/higiena/Skrypt-tekst.pdf</p> <p>3. Wybrane numery kwartalnika Polskiego Towarzystwa Medycyny Środowiskowej – Medycyna Środowiskowa – Enviromental Medicine</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Kołwzan B., Adamiak W., Grabas K., Pawełczyk A.: Podstawy mikrobiologii w ochronie środowiska. Oficyna Wydawnicza PWR, Wrocław 2005</p> <p>2. M. Siemiński, Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa, 2007</p> <p>3.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny,</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość fizjologii człowieka</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Obecność na zajęciach, aktywność w tym opracowanie własne zagadnienia- problemu i prezentacja go na zajęciach (Prezentacja),</p>	
<p>Ocena:</p>	<p>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)</p>
<p>Bardzo dobra (5,0)</p>	
<p>Ponad dobra</p>	



(4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ul. J.

Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
tel.: 71 784 0105, 71 784 1501, 71 784 1502
faks: 71 784 1503
e-mail: wl-10@am.wroc.p

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Krystyna Pawlas
71 7841501

krystyna.pawlas@umed.wroc.pl


Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia,	Stopień tytuł naukowy lub zawodowy	Dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia z
Krystyna Pawlas	prof. dr hab. n.med	biologia medyczna	nauczyciel akademicki, nauki o zdrowiu	Seminaria
Iwona Markiewicz- Górka	dr n.med.	biologia medyczna	biotechnolog	Seminaria
Aleksandra Michalak	mgr	chemia	chemik	Seminaria

Data opracowania sylabusu

Czerwiec 2016 r..

Sylabus opracował(a)


prof. dr hab.n.med Krystyna Pawlas..
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY
Kierownik
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
prof. dr hab. Krystyna Pawlas

Podpis Dziekana właściwego wydziału


WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN
prof. dr hab. Malgorzata Sobieszka