



Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Współczesne technologie kształcenia i samokształcenia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I-II	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		30												
Semestr letni														
		0												
Razem w roku:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		30												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie studentów z badaniami empirycznymi dotyczącymi procesów uczenia się ludzi i tworzenia systemu wiedzy.**
- C2. Przedstawienie i praktyczne wdrożenie wybranych mnemotechnik ułatwiających zapamiętywanie treści informacji.**
- C3. Kształtowanie umiejętności różnej komunikacji społecznej w warunkach dysfunkcyjnych**
- C4. Zapoznanie studentów z wybranymi projektami z zakresu telemedycyny.**
- C5. Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania własnych stylów poznawczych oraz doboru osobistych strategii samokształcenia.**
- C6. Ugruntowanie umiejętności z zakresu percepcji i recepcji wiedzy naukowej.**



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D. W5	- zna psychopedagogiczne aspekty efektywności uczenia się – nauczania;	wypowiedź ustna , dyskusja.	SE
W 02	D.W6 D.W7	- rozumie istotę procesu kształcenia, jako aktu komunikacji społecznej;	praca autokontrolna	SE
W 03	D.W9	- rozumie mechanizm zapamiętywania i zapominania informacji;	pr.zespołowa , z zast.socjotechn.	SE
U 01	D.U15 D.U16	- efektywnie słucha wykładów i zna różne metody sporządzania notatek; oraz pozyskiwania wiadomości metod a on-line,	notatka z wykładu , jej analiza i recenzja	SE
U 02	D.W19 D.U16, D.U17 D.U.18	- podejmuje pracę z tekstem naukowym oraz podejmuje próby jego interpretacji	portfolio	SE
U 03	D.W18 D.U15	- rozumie istotę telemedycyny jako medycyny przyszłości	prezentacja multimedialna	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 2				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Seminarium				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy psychologiczne sprawności pracy umysłowej. 2. Aktywizujące metody pracy umysłowej. 3. Język jako środek komunikacji. 4. Techniki zapamiętywania (mnemotechniki, socjotechniki). Strategie zapominania. 5. Książka na studiach – analiza tekstu. 				



6. E-learning – jako technologia pozyskiwania informacji.
7. Techniki percepcji i recepcji informacji.
8. Telemedycyna – medycyna przyszłości.
9. Dialogiczny charakter komunikacji i narracji.
10. Zjawisko facylitacji społecznej a instrumentalizacja komunikacji.
11. Edukacja, jako forma terapii poznawczej.
12. „Just In time„ jako technika pozyskiwania informacji.
13. Technologia sprawnych komunikatów werbalnych i ich społeczny kontekst.
14. . Pozamerytoryczne konteksty komunikacji społecznej.
15. Efektywne uczenie się, jako metoda planowania kariery zawodowej.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Dryden, G., Vos, J., (2000), *Rewolucja w uczeniu się*, Wyd. Moderski i S-ka, Poznań
2. Mitzel, G., (2002), *Psychologia kształcenia*, GWP, Gdańsk
3. Spitzer, M., (2007), *Jak uczy się mózg*, PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Hamer, H., (1999), *Nowoczesne uczenie się*, Wyd. Veda, Warszawa
2. Retter, H., (2005), *Komunikacja codzienna w pedagogice*, GWP, Gdańsk
3. Wiszniewski, A., (1997), *Jak przekonywująco mówić i przemawiać*, TEXT, Wrocław

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Własne zabezpieczenie sprzętu multimedialnego

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Student:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach: udziela wartościowych merytorycznie odpowiedzi na pytania, umiejętnie współpracuje w zespole przy pracach projektowych,
- skonstruował portfolio.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej, ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław, 71 348-21-34, w1-16@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Żanetta Kaczmarek, 71 348 21 34, zanetta.kaczmarek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Żanetta Kaczmarek, dr n. hum. pedagogika, pedagog, dydaktyk, seminarium.

Data opracowania sylabusu
30.06.2016

Uniwersytet Medyczny
Wydział Lekarski
KATEDRA PEDAGOGIKI
SKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
Sylabus opracował(a)
Dr Żanetta Kaczmarek
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
dr Żanetta Kaczmarek



UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszcańska