



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Antropologia Fizyczna							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy					
								A	Nauki Morfologiczne					
								B	Naukowe Podstawy Medycyny					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I III							Semestr studiów:		X zimowy X letni				
Typ przedmiotu	obowiązkowy ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Jednostka realizująca przedmiot Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej	Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CMI)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
		30												
Semestr letni														
		30												
Razem w roku: 30														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Przedstawienie definicji antropologii fizycznej oraz podstawowych zagadnień i terminów.														
C2. Zapoznanie studentów z koncepcjami procesu hominizacji oraz miejscem człowieka w świecie zwierząt.														
C3. Zapoznanie studentów z przebiegiem i możliwościami kontroli procesu wzrastania i dojrzewania biologicznego chłopców, i dziewcząt.														
C4. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i instrumentami badawczymi stosowanymi w somatometrii i somatoskopii.														
C5. Samodzielne wykonywanie badań opisowych i morfometrycznych na człowieku żywym.														
C6. Przybliżenie wybranych metod oceny i norm rozwoju biologicznego dzieci i młodzieży.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
W 01	A.W1; A.W2	Student opisuje miejsce antropologii fizycznej i anatomii porównawczej kręgowców w systemie nauk, objaśnia					Wejściówka, obserwacja pracy studenta w trakcie			SE				



W02	A.W1; A.W2; A.W3; A.W6;	metodologię, potrafi uzasadnić zastosowanie narzędzi badawczych; umie posługiwać się podstawową terminologią	zajęć, odpowiedź ustna	SE
W03	A.W2; A.W4; B.W14	opisuje specyficzne właściwości anatomiczne i fizjologiczne człowieka, objaśnia uwarunkowania behawioralne człowieka na tle anatomii porównawczej rzędu Primates	Wejściówka, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	SE
W04	A.W1; A.W2; A.W3; B.W34	opisuje czynniki i uwarunkowania ontogenezy ludzkiej, objaśnia aspekty trendu sekularnego na tle norm i metod kontroli rozwoju człowieka w odniesieniu do zmienności jego cech morfologicznych wewnątrz i międzypopulacyjnych	Ocena zdolności do samodzielnej pracy; sprawdzian	SE
W05	A.W4; A.W6; B.W27; B.W28; B.W29	definiuje punkty i wskaźniki antropometryczne dzięki znajomości topografii ludzkiego ciała, potrafi przedstawić cechy opisowe kośćca i tkanki mięśniowej	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	SE
U 01	A.U1.	Przedstawia definicje antropologii, nazywa, opisuje i stosuje narzędzia badawcze, porównuje metodologię badań	Wejściówka, Odpowiedź ustna	SE
U 02	A.U1; A.U2.	posługuje się w praktyce specyficznymi pojęciami antropologicznymi i morfologicznymi, wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	Ocena zdolności do samodzielnej pracy; sprawdzian	SE
U 03	A.U3; A.U4; A.U5.	porządkuje oraz rozróżnia stadia antropogenezy, analizuje właściwości biologiczne człowieka ze szczególnym uwzględnieniem różnic anatomicznych, objaśnia mechanizmy ewolucyjne cech anatomicznych i fizjologicznych	Ocena zdolności do samodzielnej pracy; kolokwium	SE
U 04	A.U3;A.U5;B. U10; B.U11	potrafi wybrać, analizować i kojarzyć podstawowe informacje z wykorzystaniem różnorodnej metodologii antropologicznej i wiedzy morfologicznej; stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze odpowiednie dla antropometrii w oparciu o znajomość anatomii i topografii narządów	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	SE
U 05	A.U4; A.U5.B.U11; B.U12	stosuje kryteria oceny wieku biologicznego oraz techniki diagnozowania stopnia rozwoju somatycznego	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	SE



<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kształtowanie postaw: -</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1.				
2.				
3.				
Seminaria				
1. Antropologia, jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych, podstawowe dziedziny, podstawy anatomii porównawczej zwierząt antropologii. Definicja, pojęcia, metodologia i zadania antropologii fizycznej.				
2. Stanowisko człowieka w przyrodzie. Cechy biologiczne człowieka na tle rządu Primates: anatomiczne, fizjologiczne, immunologiczne, behawioralne.				
3. Charakterystyka rządu Primates - porównanie cech morfologicznych i charakterystyka behawioralna				
4. Typy zachowań społecznych, strategie ewolucyjne i typy doboru u współczesnych przedstawicieli rządu Primates				
5. Przegląd współczesnych poglądów na temat powstania Homo sapiens. Paleoanatomia				
6. Zróżnicowanie kopalnych hominidów. Paleoanatomia				
7. Zróżnicowanie rodzaju Homo. Zmienność wewnątrz i zewnątrzpopulacyjna.				
8. Somatotypologia. Systemy taksonomiczne określających typ budowy ciała.				
9. Somatometria. Punkty i wskaźniki antropologiczne oraz ich rola w auksologii.				
10. Somatoskopia. Podstawowe metody określania cech opisowych, cechy dymorficzne, atrakcyjność cech morfologicznych w wyborze partnera.				
11. Określanie cech somatycznych, pomiary i proporcje w budowie somatycznej, wskaźniki otłuszczenia				
12. Wiek biologiczny. Kryteria jego oceny. Normy rozwoju.				
13. Ontogeneza, etapy i ich charakterystyka. Czynniki endogenne i egzogenne rozwoju osobniczego.				
14. Trend sekularny – aspekty, przejawy, przyczyny i skutki.				
15. Techniki badań antropologicznych, odontologicznych i auksologicznych.				
Ćwiczenia				
1.				
2.				
3.				
Inne				
1.				
2.				
3.				
ltd.				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
1. Malinowski A., Bożiłow W., 1997, Podstawy antropometrii. Metody, techniki, normy, Wyd. Naukowe, PWN.				
2. Charzewski J., red.n., 2004, Antropologia. AWF Warszawa.				
3. Levin R., 2002, Wprowadzenie do ewolucji człowieka, Prószyński i S-ka.				
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)				
1. Wolański N., 2005, Rozwój biologiczny człowieka. PWN. Warszawa.				
2. Reicholf J., 1992, Zagadka rodowodu człowieka. Narodziny człowieka w grze sił z przyrodą, PWN, W-wa.				
3. Pawłowski B. red. n., 2009, Biologia atrakcyjności człowieka, WUW, Warszawa.				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)				



Rzutnik multimedialny, podstawowy sprzęt antropometryczny, waga, siatki centylowe, fantomy, mularze, materiał osteologiczny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza w podstawowym zakresie z anatomii, fizjologii i genetyki człowieka. Ogólna wiedza biologiczna z uwzględnieniem systematyki ssaków oraz podstaw ewolucjonizmu	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Warunki zaliczenia: obecności na zajęciach, liczba dopuszczalnych nieobecności wg regulaminu studiów, zaliczony pozytywnie test końcowy- test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań/ max. 20 pkt.; Zaliczenie: ≥ 60% prawidłowych odpowiedzi	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email: Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej, ul. T. Chałubińskiego 6a, 50-368 Wrocław ; (71) 7841331, (71) 7841338, pawel.dabrowski@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
dr n. biol. Paweł Dąbrowski; (71) 7841338, pawel.dabrowski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .
Paweł Dąbrowski, dr n. biol. , antropolog, anatom, pracownik naukowo-dydaktyczny. Forma prowadzonych zajęć: seminarium

Data opracowania sylabusu

7.10.2016

Sylabus opracował(a)

Paweł Dąbrowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu,
KATEDRA I ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ

dr hab. Bohdan Gworyn, prof., nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska