



Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu | Podstawy języka łacińskiego w terminologii medycznej | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy D | Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu |
| Wydział | Lekarski | | |
| Kierunek studiów | lekarski | | |
| Specjalności | Nie dotyczy | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | X stacjonarne X niestacjonarne | | |
| Rok studiów | I | Semestr studiów: | <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|---------------------------------|--------------|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium Języków Obcych | | | | | | | | | | 30 | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium Języków Obcych | | | | | | | | | | 30 | | | | |

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami gramatyki łacińskiej w zakresie deklinacji i odmiany



wybranych czasowników

C2. Gromadzenie i utrwalenie słownictwa z różnych dziedzin medycznych

C3. Poznanie zasad redagowania rozpoznań

C4. Poznanie struktury recepty i skrótów recepturowych

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol |
|---|---------------------------------------|--|---|--|
| W 01 | DW4 | Student potrafi przeczytać i objaśnić łacińskie terminy medyczne | odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium | LE |
| W 02 | DU18 | Stosuje terminologię medyczną w języku łacińskim w praktyce (formuluje diagnozy) | odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium | LE |
| U 01 | DU15 | Potrafi wykorzystać znajomość języka łacińskiego jako bazę do nauki języków nowożytnych | odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium | LE |
| U 02 | DW15 | Rozumie i potrafi zastosować zwroty i sentencje łacińskie w praktyce zawodowej oraz w życiu codziennym | odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium | LE |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5/4

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: -

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | 30 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 9 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 39 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 1,5 |
| Uwagi | |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Ćwiczenia:

1. Dzieje języka łacińskiego. Alfabet. Wymawianie liter łacińskich. Iloczas. Akcent. Czytanie wyrazów łacińskich.
2. Omówienie koniugacji łacińskiej. Indicativus, infinitivus, imperativus praesentis activi czasowników koniugacji I, II, III i IV. Czasownik posiłkowy „esse”
3. Ogólne wiadomości o deklinacji łacińskiej. Przypadki. Rodzaje. Podział na deklinacje. Dokładne zaznajomienie z deklinacją I i II. Wyjątki. Rzeczowniki pochodzenia greckiego. Tekst: „De morbis”
4. Tekst: „De vocabulis Graecis”. Utrwalenie deklinacji I i II. Ćwiczenia gramatyczne.
5. Indicativus praesentis passivi czasowników koniugacji I, II, III i IV. Przyimki z acc. i z abl. Tekst: „Aegroti variis remediis curantur”.
6. Deklinacja III- typ spółgłoskowy. Rzeczowniki rodzaju męskiego. Wyjątki. Tekst: „De pede” – czytanie



i tłumaczenie.

7. Deklinacja III rodzaj żeński. Wyjątki. Tekst: „**Tela cartilaginea sive cartilago**”.
8. Wprowadzenie zwrotów występujących w rozpoznaniach. Stany zapalne – tworzenie. Ćwiczenia w tłumaczeniu rozpoznań
9. Deklinacja III – rodzaj nijaki. Wyjątki. Teksty: „**De corpore humano**” i „**De neoplasmatis**.”
10. Nieregularności w odmianie niektórych rzeczowników deklinacji III. Tłumaczenie rozpoznań, w których występują nieregularności. Tekst: „**De pulmonibus et pulmonum morbis**”.
11. Przymiotniki deklinacji III. Participium praesentis activi w nomenklaturze medycznej. Tekst: „**De aquis mineralibus**”. Stopniowanie wybranych przymiotników.
12. Deklinacja IV. Rzeczowniki rodzaju męskiego i nijakiego. Wyjątki. Nieregularności. Tekst: „**De vertebris**”.
13. Deklinacja V. Rzeczowniki rodzaju żeńskiego. Wyjątki. Odmiana zaimka względnego *qui, quae, quod*. Tekst: „**Verte in linguam Polonicam**”.
14. Recepta. Skróty recepturowe. Wzory recept. Ćwiczenia w odczytywaniu skrótów recepturowych. Zaliczenia- sprawdzian zaliczeniowy .

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

ltd.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. S. Filipczak-Nowicka, Z. Grech-Żmijewska „Lingua Latina ad usum medicinae studentium”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. M. Piekarz „Lingua Latina medicinalis”, Medycyna Praktyczna, Kraków 1996
3. A. i S. Kołodziej „Lingua Latina medicinalis”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Materiały przygotowane przez lektora

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala wykładowa, tablica

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na



poszczególne oceny)

**Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach , obecność, oceny z odpowiedzi ustnych ,
prezentacji i kolokwium**

| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

Nazwa i adres jednostki realizującej przedmiot, kontakt (tel./email):

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH , ul. Mikulicza-Radeckiego 7 , 50-346 Wrocław
Tel 71 784 14 82 , 71 784 14 81 e mail : stj@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy
lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć :**

Monika Fikus-Kohut, mgr, język łaciński, st. wykładowca, Lektorat

W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia odrębnie dla
każdej jednostki realizującej dane zajęcia:

.....
.....

Osoba odpowiedzialna za przedmiot na danym roku

mgr Monika Fikus-Kohut

Data opracowania sylabusu

16.06.2016

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczka

Sylabus opracował(a)

mgr Monika Fikus-Kohut

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
kierownik

mgr Dagmara Drozd